

## Développement durable & Responsabilité sociétale à l'ENSCBP...

### ... en 4 mots

En 2017-2018, le pôle DD&RS a lancé un sondage pour sensibiliser les enseignants et identifier comment le DD&RS était abordé dans les enseignements.

C'est aussi l'année de la mise en place d'un partenariat avec la fondation Anthony Mainguené, qui a permis d'organiser la première table ronde sur l'éthique ainsi que le module d'ouverture "Science, Technique, Communication et Ethique".

L'ENSCBP a aussi été partenaire de Bordeaux Métropole pour mettre en place la première édition de l'événement #TesterDemain visant à rapprocher le monde scientifique et les citoyens en abordant des thèmes en lien avec le DD&RS tels que l'énergie, l'alimentation durable ou la gestion de l'eau.



## 1. Formation

### Sondage DD&RS

#### objectif

Sensibiliser les enseignants  
Demander aux enseignants si les enjeux du DD&RS sont évoqués dans leurs cours et de quelle manière

Transition énergétique  
Passage du carbone fossile au carbone renouvelable  
Procédés sobres et efficaces  
Transition alimentaire  
Gestion durable de l'eau  
Economie circulaire  
Changement climatique  
Préservation de la biodiversité

#### résultats

Parmi les enseignements qui ont un lien avec le DD&RS, la majorité des cours évoquent les concepts généraux de la thématique (contextualisation, illustrations,...)

Environ 10% d'entre eux approfondissent ces concepts généraux (cours complet, tête de chapitre,...)

Environ 20% proposent des outils utiles pour traiter des problématiques en lien avec le DD&RS (ACV, Bilan carbone,...)

### Module D'OUVERTURE

3e année

Sciences, Technique, Communication et Ethique

#### objectif

Permettre aux élèves d'aborder l'éthique au travers d'expériences d'intervenants professionnels

#### format

Durant 3 semaines : mini-conférences  
Clôture : jeu de rôle traitant d'un sujet lié à l'éthique

en partenariat avec la Fondation Anthony Mainguené

### Référentiel de COMPÉTENCES

5 compétences

les approches systémiques  
le changement  
le collectif  
la responsabilité et l'éthique  
la prospective

L'école a identifié comment ces 5 grands domaines DD&RS étaient pris en compte dans le référentiel de compétences de l'ENSCBP.

## 2. Echange

### Table ronde sur L'ETHIQUE

le 14 décembre 2017 à l'ENSCBP

Ethique de l'ingénieur  
co-organisée par les élèves du module "Sciences, techniques, communication et éthique"

en partenariat avec la Fondation Anthony Mainguené

### #Tester DEMAIN

du 09 au 13 octobre 2017 à Bordeaux INP

Matériaux et l'énergie  
conférence de Cédric Le Bot

Analyse du cycle de vie (ACV)  
conférence de Philippe Loubet, accompagné de Nobatek

Alimentation, santé et futur  
conférence de Véronique Pallet et Fernando Leal Calderon

Virus et bactéries  
conférence de Claire Le Hénaff

en partenariat avec le Conseil de développement durable de Bordeaux Métropole

## 3. Rencontre

### FORUM Développement durable & Responsabilité sociétale

le 22 mars 2018 à l'ENSCBP

5 projets

Autowash : le vélo lave-vaisselle itinérant  
Biodiversité sur le campus  
Labels et performance environnementale dans la filière viti-vinicole  
Restructuration d'un quartier  
Etude sur la Responsabilité Sociétale de l'Entreprise

projets présentés par les élèves de la spécialisation MIDD(\*) de l'ENSCBP

Table ronde "Les mobilités douces sur le campus" par les élèves de la spécialisation MIDD(\*) de l'ENSCBP

(\*) Management Intégré Développement Durable

## 4. Distinction

### PRIX Jean-Marc Gey 2018

44 candidats

#### 2 prix Etudiant

Labels et performance environnementale dans la filière viticole  
par Arnaud Barra, Carla Dias Torres, Marion Chapotin, Baptiste Deshayes et Guillem Gonzalez Ortiz

« Dat' à Nous » : crème hydratante et exfoliante pour le visage, à base d'huile et de tourteaux de noyaux de dattes  
par Anthony Colas, Aliénor Couka, Carole Fouche, Marie Lamard et Cyril Routier

#### 1 prix Thèse

Conception de bâtiment, qualité de l'air et performance environnementale  
par Alice Micolier

### CONCOURS sur l'éthique professionnelle

3 sujets présentés

L'Education Nationale et le départ du diplômé : un investissement non acquitté  
par Adrien Micaud, Jean Roch Savoy, Pejo Elichiry-Ortiz

L'éthique dans l'animation du système de management  
par Cathy-Hièn Français, Anne-Louise Mercier et Marine Thuret-Doucet

La responsabilité sociale de l'entreprise comme vecteur de performance des entreprises agroalimentaires  
par Emilie Juret